

รายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2551  
เมื่อวันจันทร์ที่ 17 พฤศจิกายน 2551 เวลา 09.00 น.  
ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

\*\*\*\*\*

**ผู้มาประชุม**

- |                 |              |                 |                   |
|-----------------|--------------|-----------------|-------------------|
| 1. ศ. ดร.ประชัย | เปี่ยมสมบุรณ | นายกสภาการศึกษา | (ประธานที่ประชุม) |
|-----------------|--------------|-----------------|-------------------|

**กรรมการโดยตำแหน่ง**

- |                                        |  |                  |                      |
|----------------------------------------|--|------------------|----------------------|
| 1. ผบ.ตร./อุปนายกสภาการศึกษา           |  | พล.ต.อ. พัชรวาท  | วงษ์สุวรรณ           |
| 2. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา     |  | ดร.จิรณี         | ตันติรัตน์วงศ์ (แทน) |
| 3. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน |  | นายปรีชา         | วัชรภักย์            |
| 4. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน |  | นายสุพันธุ์      | มงคลสุธี             |
| 5. ประธานสภาคณาจารย์                   |  | พ.ต.อ. วีรพล     | กุลบุตร              |
| 6. ผบช.ร.ร.นรต./เลขานุการ              |  | พล.ต.ท. อมรินทร์ | อัศวพงษ์             |

**กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ**

- |                   |                    |                          |
|-------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. รศ.ดร.มานี     | ไชยธีรานูวัฒน์ศิริ | ด้านการศึกษา             |
| 2. ผศ.ดร.สมศักดิ์ | ดำริชอบ            | ด้านรัฐศาสตร์            |
| 3. นายอาคม        | เต็มพิทยาไพสิฐ     | ด้านเศรษฐศาสตร์          |
| 4. รศ.ดร. สุจิตรา | บุญยรัตพันธุ์      | ด้านรัฐประศาสนศาสตร์     |
| 5. นายนัทธี       | จิตสว่าง           | ด้านอาชญาวิทยา           |
| 6. รศ.ดร.พรเพ็ญ   | เพชรสุขศิริ        | ด้านการบริหารงานยุติธรรม |
| 7. พล.ต.ท. ณรงค์  | กุลนิเทศ           | ด้านนิติวิทยาศาสตร์      |
| 8. ผศ.ดร. นพดล    | อินนา              | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ    |

**ผู้ไม่มาประชุม**

**กรรมการโดยตำแหน่ง**

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | นายบัณฑิต ชูแก้วนิช (ติตราชการ) |
|-----------------------------|---------------------------------|

**กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ**

- |               |          |                            |
|---------------|----------|----------------------------|
| 1. นายธนพิชญ์ | มูลพุกษ์ | ด้านนิติศาสตร์ (ติตราชการ) |
|---------------|----------|----------------------------|

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |                        |          |                                   |
|------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1. พล.ต.ต. กฤษฏีศักดิ์ | วิชชารยะ | รอง ผบช.ร.ร.นรต./ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2. พล.ต.ต. อารีย์      | อ่อนชิต  | รอง ผบช.ร.ร.นรต.                  |

3. พล.ต.ต.วิชัย	พงษ์ศิริ	ผบก.ปค.
4. พล.ต.ต. วิศิษฐ์	เอมประณีตร	ผบก.อก.
5. พล.ต.ต. เทอดไทย	ศรลัมพ์	ผบก.บศ.
6. พล.ต.ต.จักรกฤษณ์	สิงห์ศิลารักษ์	ผบก.วก.
7. พล.ต.ต.โสภณ	ศรีวพจน์	หน.กลุ่มงานวิชาการบริหารงานตำรวจ บก.วก.
8. พล.ต.ต.ชูชาติ	ศิวภาบุญ	หน.กลุ่มงานวิชาการสังคมศาสตร์และทั่วไป บก.วก.
9. พล.ต.ต.หญิงนัยนา	เกิดวิชัย	หน.กลุ่มงานวิชาการกฎหมาย บก.วก.
10. พล.ต.ต.พิศาล	มุขแจ้ง	หน.กลุ่มงานวิชาการป้องกันฯ บก.วก.
11. พ.ต.อ.ผาดสนอง	บุญเกียรติ	รอง ผบก.อก.
12. พ.ต.อ.สุวิทย์	แก้วกัลยา	ผกก.ฝ่ายปกครอง บก.ปค.
13. พ.ต.อ.ยุทธนา	สุทธิรัตน์	ผกก.งานอำนวยการ บก.ปค.
14. พ.ต.อ.ธัชชัย	ปิตะนิละบุตร	รศ.(สบ 4 ) หน.ภาควิชาอาชญวิทยาฯ กลุ่มงานวิชาการป้องกันฯ บก.วก.
15. พ.ต.อ.อรรถสิทธิ์	สุดสงวน	ผศ.(สบ 4 ) หน.ภาควิชาการอำนวยการ กลุ่มงานวิชาการบริหารงานตำรวจ บก.วก.
16. พ.ต.อ.สมเดช	วุฒิเสถียร	ผกก.ฝ่ายอำนวยการ 1 บก.อก.
17. พ.ต.อ.สุวัฒน์	พาศรีกุล	ผกก.งานอำนวยการ บก.บศ.
18. พ.ต.อ.ศุภรัตน์	สวัสดิ์พานิชย์	ผกก.กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา บก.วก.
19. พ.ต.อ.พงษ์สันต์	คงตรีแก้ว	ศ.(สบ 5) หน.ภาควิชาการบริการสังคม กลุ่มงานวิชาการบริหารงานตำรวจ บก.วก.
20. พ.ต.อ. ธานินทร์	สุนทรสุทธิวัตร	ผกก.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.
21. พ.ต.อ.วีร์	จิระรัตนวรรณ	ผกก.ศทส.ร.นรด.
22. พ.ต.อ.นิเวศน์	นันทกสิกร	ผกก.ฝ่ายอำนวยการ 2 บก.อก.
23. พ.ต.ท.พันธ์ศักดิ์	แสงบุญ	รอง ผกก.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.
24. พ.ต.ท.ประพนธ์	สหพัฒนา	ผศ.3 (สบ 3) ภาควิชาการบริการสังคม กลุ่มงานวิชาการบริหารงานตำรวจ บก.วก.
25. พ.ต.ท.อาญา	สิงห์ไกร	ผศ.(สบ 3) ภาควิชากฎหมายปกครองและกฎหมายทั่วไป กลุ่มงานวิชาการกฎหมาย บก.วก.
26. พ.ต.ท.นิวัชชัย	หิรัญสถิตย์	รอง ผกก.ฯ ช่วยราชการ ฝ่ายอำนวยการ 1 บก.อก.
27. พ.ต.ท.หญิง มณฑิพย์	พรหมชัยศรี	สว.ฝ่ายอำนวยการ 2 บก.อก.
28. พ.ต.ท. เสน่ห์	เอี่ยมลำอางค์	สว.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.

- |                          |             |                                     |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 29. พ.ต.ท.ศรัณยพงศ์      | เฉลิมจันทร์ | สว.งานอำนวยความสะดวก บก.บศ.         |
| 30. พ.ต.ต.หญิง สุภาพร    | เฮงที       | สว.ฝ่ายอำนวยความสะดวก 3 บก.อก.      |
| 31. ร.ต.อ. สุรัชย์       | เตรียมตา    | รอง สว.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.  |
| 32. ร.ต.ต.หญิง อำพรรัตน์ | ปานเจริญ    | รอง สว.ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ.  |
| 33. ส.ต.ท.หญิง ประไพ     | วรรณวิจิตร  | ผบ.หมู่ ฝ่ายบริการการศึกษา 1 บก.บศ. |

**เริ่มประชุมเวลา** 09.00 น.

**ประธาน** เรียนกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกท่าน กระผม ศาสตราจารย์ ปุระชัย เปี่ยมสมบูรณ์ นายกสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขอเปิดประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2551

**ระเบียบวาระที่ 1** เรื่องประธานแจ้งต่อที่ประชุม  
ไม่มี

**ระเบียบวาระที่ 2** เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2551

**เลขานุการ** เรียนกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจทุกท่าน รายงาน การประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2551 เวลา 10.00 น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคาร กองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เอกสารมีทั้งหมด 22 หน้า ตามเอกสารที่ส่ง ให้ล่วงหน้าแล้ว ขอให้กรรมการสภาการศึกษาโปรดพิจารณา หากมีข้อความใดต้อง แก้ไขขอได้โปรดแจ้งเพื่อจะได้ดำเนินการให้ถูกต้องต่อไป

**รศ.ดร.มาณีฯ** ในหน้า 17 ที่ดิฉันได้กล่าวไว้ ขอแก้ไขเพื่อให้ข้อความกระชับเข้าใจง่าย ดังนี้ ดิฉันที่เปิดโอกาสให้ผู้หญิงได้เป็นตำรวจเป็นสิ่งที่ดี มองในแง่สิทธิมนุษยชนที่ให้ โอกาสผู้หญิงตามโครงการที่เขียนไว้ 70 คน โดยเฉพาะหลักสูตรนักเรียนนายร้อย ตำรวจ พ.ศ. 2549 เน้นหลักสูตรสำหรับนักเรียนชาย สำหรับนักเรียนนายร้อยตำรวจ หญิงควรจัดทำเป็นโครงการนำร่อง เพื่อประเมินและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสม สำหรับนักเรียนหญิง นอกจากนี้สิ่งที่จะต้องคำนึงคือการดูแลระหว่างการเรียนและที่พัก อาศัย

**ประธาน** ฝ่ายเลขานุการรับข้อความจาก รศ.ดร.มาณีฯ ไปปรับแก้ไข

/พล.ต.ท.ณรงค์ฯ...



ส่งประวัติบุคคลขอให้พิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน เพื่อพิจารณาแต่งตั้งในการประชุมคราวต่อไป

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีคำสั่ง ที่ 455/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติบุคคลที่จะเสนอชื่อเป็นกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้มีการประชุม ตรวจสอบประวัติบุคคลแล้ว มีมติให้นำรายชื่อกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนทั้ง 14 คน ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณา

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบรายชื่อกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนทั้ง 14 คน ตามคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเสนอ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงขอให้กรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณาเห็นชอบในการแต่งตั้งกรรมการส่งเสริมกิจการดังกล่าว

ประธาน

เป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2551 เวลา 10.00 น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ในครั้งนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้แนบรายละเอียดประวัติของบุคคลที่เสนอแต่งตั้งเป็นกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน เพื่อให้กรรมการสภาการศึกษาได้พิจารณา กรรมการท่านใดจะสอบถามเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าหากไม่มีถือว่ากรรมการเห็นชอบตามเสนอ

มติที่ประชุม

เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้ง 14 คน ตามที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเสนอ

ระเบียบวาระที่ 3.2

โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

เลขานุการ

1. แนวคิดและความเป็นมา

1.1 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 30 ได้กำหนดให้บุคคลย่อมเสมอกันในกฎหมาย และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน ประกอบกับ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2551 มาตรา 7 ได้กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทาง

/วิชาการ...

วิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

1.2 สถานการณ์ทางสังคมมีการเปลี่ยนแปลง อาชญากรรมที่เกี่ยวกับเด็กและสตรี , การล่องละเมิดทางเพศ , การค้ามนุษย์ หรืออาชญากรรมที่กระทบต่อสถาบันครอบครัว ซึ่งถือว่าเป็นคดีที่มีความอ่อนไหว มีแนวโน้มเกิดขึ้นสูง และรวมถึงการรวมตัวของกลุ่มบุคคลเพื่อแสดงความคิดเห็น หรือรวมตัวเพื่อเรียกร้องและกดดันภาครัฐ มีแนวโน้มของสตรีที่เข้ามามีส่วนร่วมสูงและมีการจัดวางกำลังให้เป็นแนวปะทะหน้า แต่บุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่เป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรหญิงมีปริมาณน้อย ไม่สามารถรองรับต่อสถานการณ์ดังกล่าวได้อย่างครอบคลุม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลิตบุคลากรดังกล่าว เพื่อรองรับการดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. การดำเนินการ

2.1 รร.นรต.มีคำสั่งที่ 231/2551 ลงวันที่ 6 มิ.ย. 2551 แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการดำเนินการโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง, โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนนายร้อยตำรวจกับประเทศเพื่อนบ้าน และโครงการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่หน่วยงานบังคับใช้กฎหมาย โดยในส่วนของงานเตรียมความพร้อมของโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ได้แบ่งคณะทำงานออกเป็น 4 ฝ่าย คือ

2.1.1 ฝ่ายการรับสมัครและสอบคัดเลือก

2.1.2 ฝ่ายหลักสูตรการศึกษา

2.1.3 ฝ่ายการปกครองบังคับบัญชา

2.1.4 ฝ่ายกฎหมาย

หน้าที่ของคณะทำงานโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ประกอบด้วย

1) ศึกษาและพิจารณาแก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของงานรับสมัครและสอบคัดเลือก และในด้านการปกครองบังคับบัญชา

2) พิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อนำมาใช้สำหรับการศึกษา ฝึกอบรมนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

3) ขออัตราเพื่อรองรับการบรรจุแต่งตั้งเมื่อสำเร็จการศึกษา

4) ขออนุมัติในการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือก

คณะทำงานทั้ง 4 ฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้มีการประชุมหารือตามขอบเขตของหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยสรุป คือ

/1)ให้มี...

1) ให้มีการแก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระเบียบการตำรวจไม่เกี่ยวกับคดี เล่ม 1 ตอน 2 ประเภทบุคคล ลักษณะที่ 11 บทที่ 5 ว่าด้วยข้อบังคับโรงเรียน นายร้อยตำรวจ ในส่วนของการรับสมัครและสอบคัดเลือก และการปกครองบังคับบัญชา เพื่อให้สามารถรองรับการรับสมัครและสอบคัดเลือกและการปฏิบัติกับบุคคลภายนอก (หญิง) ที่จะเข้ามาเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจ

2) ในส่วนของหลักสูตร เห็นว่ามีความเหมาะสม สามารถรองรับการฝึกอบรมของนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงได้

ข้อสรุปของคณะทำงานข้างต้น ได้มีการนำเข้าสู่การพิจารณา ของคณะกรรมการบริหาร รร.นรต. และได้รับความเห็นชอบแล้ว

2.2 ตร. ได้เชิญประชุมหารือเกี่ยวกับการสรรหาและผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงตามโครงการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอ เมื่อวันที่ 21 ก.ค. 2551 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม 4 ชั้น 2 อาคาร 1 ตร. โดยมี พล.ต.ท.วัชรพล ประสารราชกิจ ผู้ช่วย ผบ.ตร.(บร 11) เป็นประธาน โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะหน่วยงานด้านกำลังพล , งบประมาณ และด้านกฎหมาย ของ ตร. โดยสรุปมติที่ประชุม ดังนี้

2.2.1 เห็นชอบกับโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง โดยให้มาจาก 2 ทาง คือ

2.2.1.1 มาจากบุคคลภายนอก (หญิง) จำนวน 60 คน

2.2.1.2 มาจากข้าราชการตำรวจหญิง จำนวน 10 คน โดยให้ปรับแผนสรรหาและผลิตกำลังพลที่อนุมัติเดิมในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2550 – 2554 จากเดิมอนุมัติในส่วนของข้าราชการตำรวจชาย ปีละ 40 คน ปรับเป็นจากข้าราชการตำรวจชาย จำนวน 30 คน และจากข้าราชการตำรวจหญิง จำนวน 10 คน

2.2.2 เห็นชอบกรอบการแก้ไขระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านของการรับสมัครและสอบคัดเลือก และการปกครองบังคับบัญชา

2.2.3 หน่วยงานด้านกำลังพล , งบประมาณ และด้านกฎหมาย ของ ตร. ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงต่อการดำเนินการ ซึ่งแจ้งที่ประชุมไม่มีปัญหาในการดำเนินการตามโครงการแต่อย่างใด

2.3 เงื่อนไขเวลาในการเตรียมการและดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือก

2.3.1 เดือน พ.ย. ดำเนินการทางด้านธุรการ ทั้งในส่วนของการประสานโรงพิมพ์เพื่อจัดพิมพ์ระเบียบการและใบสมัคร , จัดทำร่างกำหนดการรับสมัครและสอบคัดเลือก , ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครและสอบคัดเลือก

/และการประชุม...

และการประชุมคณะกรรมการฯ

2.3.2 เดือน ธ.ค. ดำเนินการประกาศรับสมัคร , จำหน่ายใบสมัคร

2.3.3 เดือน ม.ค. ดำเนินการจำหน่ายใบสมัคร (ต่อเนื่อง),รับสมัคร

2.3.4 เดือน ก.พ. ดำเนินการสอบ

2.3.5 เดือน มี.ค. ดำเนินการทำสัญญามอบตัว , ผู้สอบได้สำรองฟังผล

2.3.6 เดือน เม.ย. เปิดการศึกษา

2.4 รร.นรต. ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้.-

2.4.1 มีหนังสือเรียน ผบ.ตร. (ผ่าน ผบก.ภพ.) ที่ 0038.113/1727 ลงวันที่ 6 มิ.ย. 2551 ขออนุมัติเพิ่มแผนสรรหาและผลิตกำลังพลของ ตร.ในส่วนของ นรต. จากเดิม 220 คน เป็น 270 คน ประกอบด้วย นรต.(ชาย) 220 คน (รับจาก นตท. 180 คนและข้าราชการตำรวจชั้นประทวน 40 คน) และ นรต.(หญิง) รับจากบุคคลภายนอก 50 คน

2.4.2 มีหนังสือถึง ผบก.ภพ. ที่ 0038.113/2124 ลงวันที่ 21 ก.ค. 2551 แจ้งสรุปมติที่ประชุมหารือเกี่ยวกับการสรรหาและผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ตามโครงการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เสนอ เมื่อวันที่ 21 ก.ค. 2551 และขอปรับในส่วนของแผนสรรหาและผลิตกำลังพลของ ตร.ในส่วนของ นรต. (ตามข้อ 2.4.1) ในส่วนของ นรต.(หญิง) จากเดิมขออนุมัติจากบุคคลภายนอก 50 คน เป็น นรต.หญิง จำนวน 70 คน โดย

2.4.2.1 รับจากข้าราชการตำรวจโดยใช้กรอบแผนสรรหาและผลิตกำลังพลในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2550 – 2554 (40 คน) แยกเป็นจากข้าราชการตำรวจชาย 30 คน และจากข้าราชการตำรวจหญิง 10 คน

2.4.2.2 รับจากบุคคลภายนอกหญิง จำนวน 60 คน

2.4.3 มีหนังสือเรียน ผบ.ตร. (ผ่าน ผบก.ภพ.) ที่ 0038.119/3465 ลงวันที่ 27 ต.ค. 2551 ขออนุมัติหลักการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกข้าราชการตำรวจเข้าเป็น นรต. ประจำปีการศึกษา 2552 เป็นการขออนุมัติโดยยึดถือตามแผนสรรหาและผลิตกำลังพลในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2550 – 2554 เนื่องจากเห็นว่าใกล้ถึงช่วงเวลาที่จำเป็นต้องดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนดในการรับสมัครและสอบคัดเลือกในส่วนของข้าราชการตำรวจเป็น นรต. (40 คน) และได้นำเรียนให้ทราบถึงมติในการประชุมของสภาการศึกษา รร.นรต. เมื่อวันที่ 22 ต.ค. 2551 ที่เห็นชอบในหลักการโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง พร้อมเงื่อนไขในการดำเนินการตามโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ที่จะต้องได้รับอนุมัติจาก ตร.ให้แล้วเสร็จภายใน 15 พ.ย. 2551 ตามเอกสารที่แนบ

/จึงขอเรียน...



จึงขอเรียนกรรมการสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อโปรดทราบ

ประธาน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พร้อมทั้งจะประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบแล้วหรือยัง ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติในฐานะอุปนายกสภาการศึกษา และผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรจะไปออกรายการโทรทัศน์เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบและเข้ามาสมัคร ซึ่งเป็นเรื่องใหม่และเป็นเรื่องที่ดีที่สังคมให้ความสนใจ

พล.ต.อ.พัชรวาทฯ

ไม่ขัดข้องครับ

รศ.ดร.มาณีฯ

การประชุมครั้งที่แล้วได้เสนอว่า ควรเป็นโครงการนำร่อง เนื่องจากจะต้องปรับปรุงให้เหมาะสม เรื่องการวางแผนระยะยาว เช่น 4-5 ปี ควรจะทำได้ แต่ในที่นี่ไม่ได้กล่าวไว้ กรณีที่ท่านผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติจะไปออกรายการโทรทัศน์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง ดังนั้นข้อมูลต่าง ๆ จะต้องมีพร้อมและสามารถที่จะตอบคำถามในประเด็นต่างๆ ได้

นายแพทย์ฯ

เรื่องนี้การประชุมครั้งที่แล้ว ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ ส่วนการวิเคราะห์อัตรากำลังของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การเปิดการศึกษา การปรับเปลี่ยนหลักสูตรจะนำเข้าไปประชุมในคราวนี้ ขอเรียนถามว่าได้ดำเนินการไปแล้วหรือยัง

เลขาฯ

การวิเคราะห์อัตรากำลังนั้น ขณะนี้สำนักงานตำรวจแห่งชาติขาดแคลนอัตรากำลังตำรวจหญิงที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นอย่างมาก สำหรับโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ ที่แจกให้กับกรรมการสภาการศึกษา พร้อมกับเอกสารการประชุม สำหรับการเปิดการศึกษา และเรื่องหลักสูตร โรงเรียนนายร้อยตำรวจพร้อมแล้วสามารถดำเนินการได้ทันที

ประธาน

ที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกล่าวมานั้น กรรมการสภาการศึกษาประสงค์จะให้ปรากฏเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อให้เข้าใจได้ง่ายมากขึ้น

นายปรีชาฯ

กรอบอัตรากำลังพลภาครัฐที่กระผมได้แจกจ่ายให้กับกรรมการสภาการศึกษาทุกท่าน สำนักงานตำรวจแห่งชาติมีข้าราชการตำรวจหญิงอยู่ร้อยละ 5.8 ที่เหลือเป็นข้าราชการตำรวจชาย เป็นสัดส่วนที่มีข้าราชการตำรวจหญิงต่ำที่สุดของข้าราชการทุกประเภท ดังนั้นการเพิ่มอัตรากำลังพลที่เป็นผู้หญิง ไม่น่าจะทำให้

/เกิดปัญหา...

เกิดปัญหาได้ในขณะนี้ เพราะอัตราการเพิ่มน้อยมากเพียงปีละ 70 คน 10 ปี ยังไม่ถึงร้อยละ 6 ดังนั้นเรื่องกรอบอัตรากำลังพลไม่น่าจะเป็นข้อจำกัด

รศ.ดร.มาณีฯ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทุกอย่างควรชัดเจนมีหลักฐานปรากฏให้ตรวจสอบได้

ประธาน เห็นด้วยควรดำเนินการให้ถูกต้องตามที่ รศ.ดร.มาณีฯ กล่าว

พล.ต.อ.พัชรวาทฯ จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงในระยะเวลา 5 ปี จะมีจำนวนเท่าใด เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะไปทำงานที่ไหน จากนั้นจะเพิ่มจำนวนหรือลดจำนวนลงเท่าใด การเปรียบเทียบระหว่างรับนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงเรียน 4 ปี กับการรับบุคคลที่จบปริญญาตรีมาฝึกอบรม 6 เดือน อย่างไหนจะสัมฤทธิ์ผลมากกว่ากัน ต้องเขียนอยู่ในโครงการให้ชัดเจน ผูกโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการด้วย

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ ควรกำหนดว่ามีความจำเป็นอย่างไรในรัฐธรรมนูญด้วย สำหรับการสอบสวนสตรีเด็กและเยาวชนของกระบวนการยุติธรรม

นายนิติฯ ถ้าหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นเช่นเดียวกับนักเรียนนายร้อยตำรวจชาย ก็สามารถใช้หลักสูตรเดียวกันได้

ประธาน ตามที่กรรมการสภาการศึกษา ได้ให้ข้อสังเกต ขอให้โรงเรียนนายร้อยไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมมีหลักการและเหตุผลมากยิ่งขึ้น ขอให้ปรับปรุงเล่มมาตรฐานสวองามสามารถเสนอสภาการศึกษาและใช้ประชาสัมพันธ์ทั่วไปได้ และเก็บเป็นเอกสารทางประวัติศาสตร์ได้ด้วย

นายปรีชาฯ การประชาสัมพันธ์ทางโทรทัศน์จะได้ผลมากที่สุด โดยเฉพาะสถานีโทรทัศน์ช่อง 11 ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐ ควรไปติดต่อขอประกาศประชาสัมพันธ์

รศ.ดร.มาณีฯ การประชาสัมพันธ์ผ่านทางอินเทอร์เน็ตและการรับสมัครทางอินเทอร์เน็ตจะได้ผลดีมาก

นายนิติฯ นักเรียนนายร้อยตำรวจชายส่วนใหญ่เป็นผู้ที่จบจากโรงเรียนเตรียมทหาร แต่นักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงเป็นผู้ที่จบจากโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย พื้นฐานการเรียนรู้จะมีปัญหาหรือไม่

เลขานุการ ในอดีตนักเรียนนายร้อยตำรวจชายชั้นปีที่ 1 รับมาจากบุคคลที่จบการศึกษา

1. โรงเรียนเตรียมทหาร
2. โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
3. ข้าราชการตำรวจ

เมื่อมาเรียนโรงเรียนนายร้อยตำรวจในปีแรก สามารถเรียนร่วมกันได้ ไม่มีปัญหา

รศ.ดร.สุจิตราฯ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจคาดว่าจะมีผู้มาสมัครเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงประมาณเท่าใด เพราะเมื่อมีการรับสมัครแล้วการตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ต้องใช้เวลามากพอสมควร

เลขานุการ

คาดว่าจะมีผู้มาสมัครเป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิงประมาณ 10,000 คนขึ้นไป สำหรับกำหนดการต่าง ๆ เตรียมไว้เรียบร้อยแล้ว เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีประสบการณ์ในรับสมัครนักเรียนเตรียมทหารปีละกว่า 20,000 คน ไม่น่าจะมีปัญหาแต่อย่างใด

ดร.จิรณีฯ

การรับสมัคร ถ้าตรวจสอบหลักฐานโดยละเอียดทั้งหมดอาจเป็นภาระที่หนักมาก ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการอยู่ คือ ถ้าหากสมัครสอบสอบผ่านแล้วแต่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนด สามารถตัดสิทธิ์ได้โดยถือว่าการลดภาระงานลงไปได้มาก ถ้ามีการสมัครทางอินเทอร์เน็ตสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะให้ผู้สมัครจ่ายเงินค่าสมัครผ่านธนาคาร โดยมีกล่องโทรศัพท์วงจรปิดของธนาคารบันทึกภาพผู้สมัครไว้ ถ้าหากมีการทุจริตสามารถนำมาเป็นพยานหลักฐานได้

เลขานุการ

ปัจจุบันโรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการรับสมัครนักเรียนเตรียมทหารในส่วนของสำนักงานตำรวจแห่งชาติมี 2 ทาง คือ

1. สมัครด้วยตนเอง
2. สมัครทางไปรษณีย์

สำหรับการสมัครทางอินเทอร์เน็ตยังไม่ได้ดำเนินการ แต่อยู่ระหว่างการศึกษาข้อดีข้อเสียของคณะกรรมการที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจแต่งตั้งขึ้นมา ถ้าผลการพิจารณาออกมาว่าสามารถดำเนินการได้ก็จะเพิ่มการรับสมัครทางอินเทอร์เน็ตอีกทางหนึ่ง เพื่อให้สอดคล้องกับ 3 เหล่าทัพ ที่อยู่ในระหว่างศึกษาเช่นเดียวกัน

นายปรีชาฯ

การรับสมัครทางอินเทอร์เน็ต ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้ดำเนินการรับสมัครมาประมาณ 10 ปีแล้ว สำหรับการทุจริตที่ท่านอธิบดี

/กรมราชทัณฑ์...

กรมราชทัณฑ์เป็นหน่วยงานนั้นต้องยอมรับเทคโนโลยีก้าวไกลมาก ดังนั้น หน่วยงานราชการต้องตามให้ทัน การทุจริตการสอบนั้นมีทั่วไปไม่เฉพาะแต่ทางอินเทอร์เน็ตเท่านั้น จึงต้องพยายามหาวิธีป้องกันไม่ให้เกิดขึ้น โดยผมจะให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนมาประสานกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจในเรื่องนี้

ประธาน

ที่กล่าวมาทั้งหมดเป็นข้อเสนอแนะของสภาการศึกษา และทางสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี สรุปว่า ขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจไปดำเนินการเพิ่มเติมตามที่กรรมการแสดงข้อคิดเห็นทั้งหมด สำหรับการดำเนินการรับสมัครหรือดำเนินการอย่างอื่นที่กำหนดไว้แล้ว สำหรับเรื่องนี้ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการต่อไป พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารนำมาสู่ที่ประชุมคราวหน้าโดยเฉพาะเรื่องการประชาสัมพันธ์ขอให้ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติเป็นผู้พิจารณาว่าจะดำเนินการที่ไหน เมื่อใด อย่างไร

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการเพิ่มเติมตามที่กรรมการสภาการศึกษาแสดงข้อคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง เพื่อนำไปเขียนโครงการให้เป็นรูปธรรมชัดเจนแล้วนำเสนอที่ประชุมสภาการศึกษาในครั้งหน้า และมอบให้ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติเป็นผู้พิจารณาดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจหญิง

ระเบียบวาระที่ 3.3 เว็บไซต์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

เลขานุการ

ตามที่ประชุมสภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ 2/2551 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2551 เวลา 10.00 น. ณ ห้องอดิเรกสาร อาคารกองบัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้บุคลากรหรือบุคคลทั่วไป เข้าถึงข้อมูลของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ดังปรากฏตามเว็บไซต์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ [www.rpca.ac.th](http://www.rpca.ac.th) จึงขอเรียนกรรมการสภาการศึกษาเพื่อโปรดทราบ

รศ.ดร.มาณีฯ

ทราบว่ามีเปลี่ยนแปลงแล้ว แต่ยังคงเรื่องสำคัญ เช่น โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และการบริหารราชการ เนื่องจากบุคคลภายนอกต้องการ

/ทราบว่าการ...



พ.ต.อ.อรรถสิทธิ์ฯ

เรียนกรรมการสภาการศึกษา กระผม พ.ต.อ.อรรถสิทธิ์ สุดสงวน หัวหน้าภาควิชาการอำนวยการ กลุ่มงานวิชาการบริหารงานตำรวจ กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ขออนุญาตนำเสนอแผนภูมิโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ตามที่คณะทำงานได้ตรวจสอบความคิดเห็นจากทุกหน่วยงานในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอก โครงสร้างเดิมโรงเรียนนายร้อยตำรวจจัดโครงสร้างตามแบบตำรวจทั่วไป มีลักษณะคล้ายทหาร มีผู้บัญชาการเป็นหัวหน้าส่วนราชการ และมีกองบังคับการ 4 กองบังคับการทำให้ไม่สอดคล้องกับการบริหารราชการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เป็นสถาบันศึกษาดังมีโครงสร้างตามที่ปรากฏตามเอกสารที่นำเสนอกรรมการสภาการศึกษา พร้อมเอกสารการประชุม

#### หลักการและเหตุผล

1. โครงสร้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเดิมมีการจัดองค์กรแบบหน่วยงานตำรวจทั่วไป ทำให้ไม่สอดคล้องกับความเป็นสถาบันอุดมศึกษา เช่น มีสายการบังคับบัญชาที่ยาว หรือไม่มีหน่วยงานโดยตรงที่รองรับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นต้น

2. โครงสร้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเดิม ไม่รองรับต่อการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาเฉพาะทาง ให้มีความคล่องตัวและมีเสรีภาพทางวิชาการ เช่น ไม่สามารถจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจได้

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2551

มาตรา 8 วรรคสอง การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก คณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนให้ทำเป็นประกาศของโรงเรียนและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 12 สภาการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(6) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิก ส่วนราชการของโรงเรียน รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนราชการดังกล่าว จึงขอเสนอในที่ประชุมสภาการศึกษา เพื่อโปรดพิจารณา

รศ.ดร.มานีฯ

เนื่องจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 แล้ว ควรจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ในมาตรา 8 โรงเรียนอาจแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการซึ่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีลักษณะเหมือนกับมหาวิทยาลัยทั่วไป

/ประเด็นแรก ...

ประเด็นแรก เมื่อพิจารณาจากแผนภูมิที่นำเสนอ กองบังคับการบริการ การศึกษานั้น จะมีสำนักงานการเรียนการสอน สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งใน มหาวิทยาลัยจะขึ้นกับ ฝ่ายวิชาการ ไม่ใช่ ฝ่ายบริการการศึกษา ส่วนกองบังคับการ บริหารจัดการ คิดว่าถูกต้องแล้ว

ประเด็นที่ 2 ฝ่ายวิชาการ ใช้คำว่า สำนักวิชา จะแตกต่างกับมหาวิทยาลัย อื่นหรือไม่ เท่าที่พิจารณาอาจปรับเป็นคณะโดยมี 5 คณะกับ 1 ศูนย์ สำนักวิชา บริหารงานตำรวจ สำนักวิชากฎหมาย สืบสวนสอบสวน น่าจะรวมกันแล้วใช้ชื่อว่า คณะวิทยาการตำรวจ เนื่องจากเป็นเรื่องของตำรวจโดยเฉพาะ คณะที่ 3 คณะนิติ วิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีบุคลากรเพียงพอหรือไม่ คณะที่ 4 อาชญ วิทยาและงานยุติธรรม คณะที่ 5 บัณฑิตวิทยาลัย สำหรับหลักสูตรพิเศษให้แยกเป็น ศูนย์การศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งอาจเป็นการหารายได้ เช่น การฝึกอบรมทุกประเภท

ประเด็นที่ 3 สถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีฐานะต่ำกว่ากองบังคับการ งานวิจัยและพัฒนาถือว่าสำคัญมาก ดังนั้นสำหรับสถานศึกษาควรยกระดับ เทียบเท่ากองบังคับการ

พล.ต.ท.ณรงค์ฯ

ในฐานะที่ผมเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ ผมเห็นว่าโครงสร้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ควรยกระดับความสำคัญของนิติ วิทยาศาสตร์ให้เห็นชัดเจน ซึ่งปัจจุบันงานนิติวิทยาศาสตร์นำหน้างานสอบสวน ใน มหาวิทยาลัยต่าง ๆ มุ่งพัฒนางานนิติวิทยาศาสตร์ขึ้นมาเป็นอย่างมาก กรมตำรวจก็ มีแผนวิทยาการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2476 ในปี พ.ศ. 2513 กรมตำรวจได้พัฒนาเป็นกอง บังคับการในสำนักงานตำรวจสอบสวนกลางใน พ.ศ. 2535 ได้มีการปรับโครงสร้าง กรมตำรวจใหม่ พัฒนาเป็นสำนักงานวิทยาการตำรวจ จะเห็นได้ว่างานนิติ วิทยาศาสตร์จะเจริญเติบโตและค่อนข้างมีความสำคัญมาก แต่ของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ ยังไม่ได้ให้ความสำคัญมากนัก ฝ่ายวิชาการ นำเอางานนิติวิทยาศาสตร์ไปอยู่ ในงานสืบสวนและสอบสวน ซึ่งควรแยกออกจากกันเพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นหน่วยงานหลักในการเสริมสร้างงานตำรวจ งานนิติวิทยาศาสตร์มี 3 ลักษณะงาน ดังนี้

1. การตรวจสถานที่เกิดเหตุ ที่พนักงานสอบสวนทุกคนต้องรู้ เป็นการนำเอา งานนิติวิทยาศาสตร์เข้ามาใช้
2. เป็นงานพิสูจน์หลักฐาน ซึ่งปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติการ ซึ่งในส่วนนี้ได้มี การพัฒนาปรับปรุงขึ้นมา เราจะใช้นักวิทยาศาสตร์ผู้ที่จบโดยตรง เช่น ทางด้านเคมี ชีวะ เป็นต้น

/3.พนักงาน...

3. พนักงานในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งทางศาล อัยการ ก็ต้องการมีความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์มาช่วยในการทำงาน แม้แต่ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ก็รับที่ผู้จบวิทยาศาสตร์ นิติศาสตร์ สังคมศาสตร์ เข้ามาเรียนต่อ เช่น มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา ซึ่งกำลังดำเนินการอยู่ จึงนำเสนอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจพิจารณา ดังนี้

ประการแรก ถ้าเราแยกงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ออกมาให้เห็นเด่นชัด โดยแยกงานนิติวิทยาศาสตร์ออกจากกองบัญชาการตำรวจสอบสวนกลาง และกฎธภาค 1 - 9 ออกมาตั้งเป็นหน่วยงานสำนักนิติวิทยาศาสตร์ตำรวจ ซึ่งทางสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้ดำเนินการแล้วในเรื่องนี้

ประการที่ 2 งานวิจัยควรจะให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม เนื่องจากปัจจุบันประชาชนมองภาพลักษณ์ตำรวจไม่ดี โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรเน้นหนักทางด้านงานวิจัยรวมทั้งให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ โดยเน้นเรื่องงานวิจัยให้ชัดเจน เพราะปัจจุบันทุนวิจัยก็มีมากและทางสภาการวิจัยแห่งชาติก็ยินดีจะให้การสนับสนุนในเรื่องนี้ เพราะฉะนั้นควรมีหน่วยงานทางด้านการศึกษาวิจัยออกมาให้เห็นเด่นชัดในระดับกองบังคับการ จะทำให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีชื่อเสียงมากยิ่งขึ้น

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจช่วยรับฟังข้อสังเกต เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่จะเป็นข้าราชการในโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลภายนอกเป็นการบูรณาการ

นายนพดลฯ

สำนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่คณะทำงานได้นำเสนอมานั้นครอบคลุมพอสมควรที่แบ่งเป็น Peopleware, Hardware และ Software ผมเห็นด้วย ปัจจุบันนี้คำว่า "เทคโนโลยีสารสนเทศหรือ IT เป็นคำค่อนข้างแคบในโลกสากลจะนำตัว C เข้ามาเกี่ยวข้องด้วยคือ Communication (การติดต่อสื่อสาร) ในโครงสร้างที่นำเสนอจะเห็นชัดเจนในโรงเรียนนายร้อยตำรวจก็มีเรื่องของสื่อสารอยู่ด้วย ในส่วนของ Hardware ถ้าจะปรับโครงสร้างทั้ง 4 ควรจะใช้ชื่อที่เป็นสากลรวมเอาการสื่อสารเข้าไปด้วย โดยใช้ชื่อว่า สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งจะช่วยให้ครอบคลุมโครงสร้างทั้งหมด

เรื่องภาควิชาได้พูดในภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในหลักสูตรก็มีเรื่องการสื่อสารเข้าไปด้วยถูกต้องแล้ว ถ้าจะมีการปรับปรุงแก้ไขให้เพิ่มในเรื่องของเทคโนโลยีและการสื่อสารเข้าไปด้วย

/เรื่องหลักสูตร...



เรื่องหลักสูตรพิเศษ ซึ่งทางผู้ทรงคุณวุฒิได้กล่าว เราควรแยกหลักสูตรพิเศษ ออกมาต่างหาก เช่น จัดให้มีการฝึกอบรม และการสัมมนาต่าง ๆ เพราะในอนาคต จะทำรายได้พิเศษให้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจค่อนข้างมากตามที่พระราชบัญญัติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 เปิดโอกาสให้

รศ.ดร.สุจิตราฯ

โครงสร้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ มุ่งที่จะสะท้อนสิ่งใดบ้าง คงไม่ใช่เป็น รูปแบบของมหาวิทยาลัย คงจะมุ่งเน้นเรื่องของวิชาการเป็นหลัก ซึ่งดูจากโครงสร้าง เก่า และโครงสร้างใหม่ เป็นการปรับย้ายเพื่อให้เกิดกองบังคับการหรือมีฐานะ เทียบเท่ากองบังคับการเพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับการขยายตำแหน่งหรือการ เพิ่มขึ้นยศต่างๆ ใช่หรือไม่ สำหรับในเรื่องของเนื้อหานั้น

ประการแรก ฝ่ายบริหารกองบังคับการบริหารจัดการ โดยที่กองสรรหาและ คัดเลือกจะมีหน้าที่คัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจใช่หรือไม่ ซึ่งหมายความว่า การคัดเลือกนักเรียนนายร้อยตำรวจไม่ใช่เป็นหน้าที่ของผู้สอนซึ่งจะแตกต่างกับ มหาวิทยาลัยผู้สอนจะต้องคัดเลือกนักศึกษาที่จะเข้ามา ซึ่งจะดูเป็นส่วนแตกต่าง ค่อนข้างมาก

ประการที่ 2 ฝ่ายวิชาการ เดิมเรียกเป็นกลุ่มงานวิชาการซึ่งถูกต้องแล้ว เพราะหลักสูตรที่นักเรียนนายร้อยตำรวจเรียนต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา ไม่มีการแยกกัน เป็นคณะ ถ้าเรียกเป็นภาควิชาก็ได้ เพราะถ้าภาควิชามีฐานะเป็นอย่างนั้น แม้จะมี อัตรากำลังอาจารย์ประมาณ 90 กว่าคน เหตุใดต้องมีกองกลางเจ้าหน้าที่ โครงสร้างใหม่ดูเหมือนเป็นการขยายงานให้มากขึ้น นอกเหนือจากการตั้งหน่วยงาน ขึ้นใหม่เพื่อเป็นการส่งเสริม เช่น สถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเห็นด้วยในหลายๆ จุด เป็นการขยายตำแหน่ง กลุ่มงานต่าง ๆ ต้องพิจารณาดูเรื่องอัตรากำลังพลและการ บริหารงาน เนื่องจากเป็นโครงสร้างที่ค่อนข้างใหญ่ที่เทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยที่มี นักศึกษาเป็นหมื่นคน

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจนี้ มีหน่วยงานเหมือนกับมหาวิทยาลัย ขนาดใหญ่ สถาบันวิจัยและพัฒนาควรเป็นการวิจัยของโรงเรียนนายร้อยตำรวจหรือ บุคลากรภายใน การบริการวิชาการ หมายถึง การบริการบุคคลภายนอกซึ่งควร เป็นศูนย์สนับสนุนทางวิชาการของคณาจารย์มากกว่า ถ้าจะมีศูนย์บริการทาง วิชาการควรเป็นศูนย์บริการที่มี 2 ส่วน คือ

1. วิจัยให้หน่วยงานนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
2. ฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษ

/ต้องการ...

ต้องการเปลี่ยนชื่อให้เป็นสากลเนื่องจากอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจ บางท่านก็มีความรู้ ความสามารถมาก เช่น เมื่ออาจารย์ผู้หนึ่งทำการวิจัยก็จะได้ ค่าตอบแทนและนำเงินค่าตอบแทนนั้นเข้ามาเป็นรายได้ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อย่างเป็นระบบ และได้ผลงานการตีพิมพ์

เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีงานเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยที่มีสำนัก เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ข้างบนแล้วจะสื่อกันอย่างไร ตรงนี้เกิดความซับซ้อน และใน ส่วนของห้องสมุดควรเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามาใช้บริการ ๆ ดูเหมือนว่าเป็น ห้องสมุดสำหรับท้องถิ่นประชาชนจะได้มองดูว่าตำรวจเข้าถึงประชาชน คำว่า "สถาบันวิจัยและพัฒนา" การวิจัยไม่จำเป็นต้องเป็นการวิจัยขนาดใหญ่ เพียงแต่ ส่งเสริมให้อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจทำวิจัยกรณีที่เป็นปัญหาฝึกให้นักเรียน นายร้อยตำรวจได้มีการทำทหาย การตอบได้ ดูเหมือนเป็นที่สะสมองค์ความรู้

นายปรีชาฯ

โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่น่าเสนอรายละเอียดดูลึกเกินไป คือ

1. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่เราคิดให้ออกมาจะให้ เป็นสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่เป็นนิติบุคคล และก่อนที่จะมี พระราชบัญญัติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ก็คือ ส่วนราชการที่สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ การบริหารงาน โรงเรียนนายร้อย ตำรวจที่ผ่านมาขาดความคล่องตัว ไม่เป็นมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง เราจึงแยกส่วน ให้มีกฎหมายสำหรับโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้นมาโดยเฉพาะตามประสงค์ที่จะให้ เกิดรูปแบบมหาวิทยาลัยและไม่ควรอยู่ในระบบโครงสร้างการบังคับบัญชาตาม ชั้นยศ ซึ่งส่วนหนึ่งอาจจะเป็นข้าราชการตำรวจที่ไม่มียศ การบริหารการจัดการ ทั้งหลายจะเป็นเหมือนกับมหาวิทยาลัยทั่วไปหรือไม่ หรือจะต้องมีลักษณะเป็น กองบัญชาการ กองบังคับการ กองกำกับการ เพราะภารกิจจะเหมือนกับตำรวจทั่ว ๆ ไป ส่วนจะให้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 ตาม มาตรา 8 ในส่วนที่เป็นคณะเราจะต้องดำเนินการอย่างไรเพื่อให้เกิดความคล่องตัว

2. การปฏิบัติตามภารกิจเหมือนกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติหรือไม่ เป็น หน่วยจัดการธุรกรรมทั้งหลาย ถ้าจะให้ เป็นในรูปแบบมหาวิทยาลัยโดยไม่ตัดรูปแบบ ตำรวจ โดยจะให้ มีคณะหลาย ๆ คณะ หรือภาควิชาการตำรวจ จะต้องมีการจัดใหม่ ว่าจะให้รับปริญญาอะไร ชื่ออะไร เพราะมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหน่วยงานที่มีอิสระ ไม่ใช่เป็นการบังคับบัญชาตามระดับชั้นยศ ขึ้นอยู่กับว่าจะมีวิธีการจัดการอย่างไร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ เพราะภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาไม่ใช่เป็นการสอนภาค วิชาการอย่างเดียวจะต้องมีการฝึกในส่วนที่เป็นวิชาชีพให้เข้ากับรูปแบบการปกครอง

/บังคับบัญชา...

บังคับบัญชาที่เป็นตำรวจ มีการสั่งการ ต้องศึกษาในภาพนิ่งก่อนแล้วค่อยตัดสินใจ เมื่อสถานการณ์ศึกษาอนุมัติแล้วทางฝ่ายผู้ปฏิบัติถึงจะนำไปปฏิบัติได้ และการยกวางขึ้นมาเป็นการพยายามทำองค์กรตำรวจให้น้อยลง แต่ก็มีการจัดโครงสร้างเป็นกลุ่ม ๆ ถ้าเราตัดสินใจได้ว่าเราต้องการให้เป็นมหาวิทยาลัย ก็ทำโครงสร้างในรูปแบบมหาวิทยาลัย ถ้าจะเป็นระบบการบริหารจัดการตามระบบตำรวจก็นำไปจัดทำโครงสร้างตามระบบตำรวจ และถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องการแยกหน่วยงานออกไปจากกระบวนการระบบตำรวจ ต้องการเป็นอิสระเหมือนกับมหาวิทยาลัย หลาย ๆ แห่งในเรื่องงบประมาณจะทำอย่างไร เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจต้องเป็นหน่วยเสริมสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ต้องมีการสรุปประเด็นในเรื่องนี้ให้ชัดเจนก่อน

## ประธาน

เนื่องจากเรื่องโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นเรื่องใหญ่ ตามกฎหมายใหม่ ซึ่งจะต้องมีการพิจารณาเรื่องนี้กันโดยเฉพาะ เพื่อเป็นการระดมความคิดเห็นที่แน่นอนและชัดเจน

1. โรงเรียนนายร้อยตำรวจไม่ใช่เป็นนิติบุคคล ยังคงเป็นส่วนราชการคล้ายกับมหาวิทยาลัยในอดีตหลายๆ แห่งที่เป็นหน่วยงานของราชการต่างกันตรงที่มหาวิทยาลัยจะเป็นนิติบุคคล โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังคงเป็นกองบัญชาการสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และอดีตโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีคณะเดียวมี 4-5 ภาควิชา แต่ขณะนี้ภายใต้กฎหมายใหม่เปิดโอกาสให้มีได้มากกว่า 1 คณะ เมื่อกฎหมายให้ใช้ศัพท์ที่ชัดเจนเป็นคณะ ศูนย์ สถาบัน ศัพท์เหล่านี้ควรจะใช้ให้ตรง สิ่งใดไม่มีก็พยายามใช้ให้น้อยลง บางเรื่องมีมากไปตามที่ท่านเลขานุการเสนอ ในเรื่องของทางด้านวิชาการเป็นเรื่องใหญ่ที่จะต้องมีการจัดการอย่างไร

2. เป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติอย่างเคร่งครัด ระดับปริญญาตรีควรมีเพิ่มเติมจากหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจอีกหรือไม่ ดังเช่นที่กรมการศึกษาศึกษาบางท่านแนะนำว่า อาจเปิดคณะนิติวิทยาศาสตร์ในโอกาสต่อไป หรือระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่มีความพร้อม เรื่องโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่น่าเสนอมาถือว่าเป็นเรื่องใหญ่ พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ที่ให้อำนาจการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก สามารถทำได้โดยประกาศของโรงเรียน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา จำเป็นต้องตราเป็นพระราชกฤษฎีกาการแบ่งส่วนราชการ ถือว่า

/สภาการศึกษา...

สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอำนาจทำได้ ซึ่งอาจจะต้องประชุมเฉพาะเรื่อง โครงสร้างอย่างเดียวยกอย่างน้อย 1 ครั้งหรืออาจจะมากกว่านั้น

นายอาคมฯ

ผมเห็นด้วย ในการพิจารณาเรื่องโครงสร้างต้องพิจารณาให้รอบคอบ ซึ่งอาจ ต้องใช้เวลานานพอสมควร เรื่องการเปิดหลักสูตรร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านใน โครงสร้างที่เขียนมานั้นยังไม่ชัดเจน ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศควรจัดให้มี เพื่อที่ เสริมสร้างนักเรียนนายร้อยตำรวจให้เป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องคอมพิวเตอร์ เมื่อสำเร็จ การศึกษาออกไปปฏิบัติงานแล้วจะได้นำไปใช้ในการปราบปรามจับกุมผู้กระทำความผิด เกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านนี้และกฎหมายเฉพาะ เช่น กฎหมายการฟอกเงิน และกฎหมาย ระหว่างประเทศ ซึ่งอาจเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่นหรือเปิดสอนเองที่โรงเรียนนาย ร้อยตำรวจ

ดร.จิรณีฯ

เห็นด้วยกับกรรมการหลาย ๆ ท่านที่เสนอมา เมื่อพิจารณาแล้วขณะนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอยู่คณะเดียว และกรรมการบางท่านเสนอให้เพิ่มคณะนิติ วิทยาศาสตร์ในการยกย่องนั้น หนึ่งคณะวิชาอาจจะต้องพิจารณาการจัดการเรียนการ สอนในหมวดใดบ้าง ในโครงสร้างเขียนว่าสำนักวิชาสังคมศาสตร์ เท่าที่พิจารณา ดู เข้าใจว่าเป็นการปลูกฝังความเป็นตำรวจที่ดี การเป็นคนดีของสังคม ถ้าหากจะใช้ คำว่าสำนักวิชาศึกษาทั่วไป น่าจะเหมาะสมสำหรับสถาบันบัณฑิตศึกษาและหลักสูตร พิเศษในขณะนี้ระดับบัณฑิตศึกษายังไม่มี ควรจะเป็นโครงสร้างจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย ไปก่อน สำหรับหลักสูตรพิเศษควรจะมีอยู่ที่ศูนย์อำนวยการและบริการทางวิชาการ ซึ่งจะเป็นการบริการทางวิชาการแก่สังคม ตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อย ตำรวจ พ.ศ. 2551 กำหนด และควรจะให้ชื่อว่า ศูนย์ฝึกอบรมและบริการทางวิชาการ แก่สังคม ศูนย์ที่ว่านี้อาจเปิดการฝึกอบรม เช่น กฎหมายใหม่ ๆ หรือการฝึกอบรมแก่ บุคคลภายนอกหรือหน่วยงานอื่นๆ เช่น การฝึกรักษาความปลอดภัย และสิ่งที่จะขาด ไม่ได้ในหน่วยงานวิชาการ คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำหรับงานเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารซึ่งจะมีย่อย ๆ อยู่ในกองต่าง ๆ ไม่จำเป็นต้องแยกออกมา เป็นหน่วยงานเล็ก ๆ คิดว่าทุกกองจะใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงาน โดยให้ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารคอยให้คำแนะนำในการวางระบบงานหรือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และตามโครงสร้างในปรากฏว่าหน่วยงานใดมีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพราะตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 ระบุให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจน่าจะมี มาตรฐานการศึกษาของตนเอง ซึ่งไม่ขัดกับกระทรวงศึกษาธิการ

/ผศ.ดร.นพดลฯ...

ผศ.ดร.นพดลฯ

เรื่องนี้ถือว่าเป็นเรื่องใหญ่และโรงเรียนนายร้อยตำรวจยังเป็นส่วนราชการหนึ่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ขอเรียนว่า ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการเปิดศูนย์สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร รูปแบบคล้ายกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ คือ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขณะนี้สถาบันดังกล่าวได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี โท เอก ซึ่งแยกจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ปกติของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยเป็นสถาบันแยกออกมา ดังนั้นแนวทางในการบริหารจัดการจะใกล้เคียงกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจควรไปศึกษาจากสถาบันแห่งนี้ การบริหารงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีอิสระระดับหนึ่ง แต่ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ประธาน

ขอเรียนเสริมว่า ผศ.ดร.นพดลฯ เป็นผู้บุกเบิกสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร เพราะฉะนั้นจึงมีประสบการณ์ในด้านนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีข้อสงสัยประการใดอาจจะขอคำแนะนำจากท่านได้

พล.ต.ท.ณรงค์ฯ

พิจารณาจากโครงสร้างงานบางอย่างอาจจะยังซ้ำซ้อนกันอยู่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีการจัดโครงสร้างแบบทหารทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไป ซึ่งขณะนี้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าฯ หรือโรงเรียนนายเรือได้ทำการเปิดสอนในระดับปริญญาโทแล้ว ซึ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจอาจไปศึกษารูปแบบการเรียนการสอนแล้วนำมาประยุกต์ใช้กับโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ ถ้าเป็นไปได้ในการประชุมคราวหน้าอาจนำรูปแบบดังกล่าวหรือรูปแบบจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศมาพิจารณาประกอบด้วย

ประธาน

เรื่องนี้ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตไปเพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเข้าที่ประชุมเพื่อพิจารณาอีก โดยให้มีวาระเพื่อพิจารณาเรื่องนี้โดยเฉพาะ

มติที่ประชุม

ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจ รับข้อเสนอแนะจากกรมการศึกษาศึกษาแล้วนำไปรับแก้ไขโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจใหม่เพื่อนำเสนอที่ประชุมในการพิจารณาคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.2

รายได้และผลประโยชน์ มาตรา 9

เลขานุการ

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มาตรา 9 นอกจากเงินงบประมาณที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติจัดสรรให้แก่โรงเรียนแล้วโรงเรียนอาจมีรายได้ดังนี้

/(1) เงินผลประโยชน์..

(1) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของโรงเรียน

(2) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่โรงเรียน

(3) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

รายได้และผลประโยชน์ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติได้รับจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีคำสั่งที่ 282/2551 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2551 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาและยกวางระเบียบเกี่ยวกับเงินรายได้และผลประโยชน์ต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ คณะกรรมการได้มีการประชุมครั้งที่ 1/2551 ในวันที่พุธที่ 15 ตุลาคม 2551 เวลา 09.30 น ณ ห้องประชุมบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พิจารณาร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยเงินรายได้ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 เสนอคณะกรรมการบริหารโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผมขอให้ พ.ต.ท.อรรถสิทธิ์ฯ นำเสนอให้กรรมการสภาการศึกษา เพื่อพิจารณา

พ.ต.อ.อรรถสิทธิ์ฯ

เรียนกรรมการสภาการศึกษาทุกท่าน คณะทำงานได้นำระเบียบเรื่องเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่างๆ มาประกอบการพิจารณาร่างซึ่งมีรูปแบบคล้ายๆ กัน กระผมขอแนะนำเสนอที่มีความสำคัญตามลำดับ ตามเอกสารที่แนบ

ประธาน

ผมมีคำถาม 2 ประเด็น

ประเด็นแรก คำว่า "หน่วยงาน" ควรจะมี คำว่า "คณะ" ด้วย เนื่องจากพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 ได้กำหนดไว้ ในระเบียบนี้ไม่มีคำว่า "คณะ"

ประเด็นที่ 2 ขณะนี้เงินรายได้ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่มาก ระเบียบนี้สามารถรองรับได้ แต่ถ้าหากในอนาคตเงินรายได้ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีเพิ่มขึ้นตามที่กรรมการหลายท่านได้กล่าวไว้ เพราะฉะนั้นเมื่อรายได้มีเพิ่มมากขึ้น ตามหลักการทั่วไปสภาการศึกษา มีบทบาทในการรับทราบว่าเป็นแต่ละปีมีรายได้เข้ามาเป็นจำนวนเท่าใด ใช้จ่ายไปอย่างไร ตามระเบียบสภาการศึกษา ไม่มีโอกาสได้รับทราบควรปรับแก้ให้สภาการศึกษา ได้รับทราบด้วย และถ้าหากมีเงินรายได้เข้ามามาก อาจให้อำนาจสภาการศึกษาเป็นผู้กำหนดทิศทางการใช้เงินรายได้

/ในบางเรื่อง...

ในบางเรื่อง เช่น อาจนำเงินรายได้ไปสร้างอาคารสถานที่ซึ่งสภาการศึกษา ดูแล้วเห็นว่าไม่จำเป็น สภาการศึกษา อาจคัดค้านได้ ควรจะเพิ่มเติมเข้าไปด้วย

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

เห็นด้วยกับท่านประธานควรทำงานให้เป็นระบบ

นายณัฏฐิฯ

เงินรายได้ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครอบคลุมถึงเงินสวัสดิการหรือไม่ เช่น การกุศลหรือสวัสดิการของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะใช้จ่ายจากส่วนนี้หรือมีเงินกองทุนสวัสดิการแยกต่างหากจากเงินรายได้

พล.ต.อ.พัชรวาทฯ

พิจารณาจากมาตรา 9 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 บัญญัติว่า รายได้และผลประโยชน์ ที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ได้รับจากการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมาย ว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ประเด็นนี้ถือว่าสำคัญแต่เมื่อพิจารณาจากระเบียบแล้ว คณะกรรมการมาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้งหมด ผมเป็นห่วงว่าอำนาจจะอยู่ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจเพียงหน่วยเดียว โดยที่กองการเงิน งานตรวจสอบภายในและงบประมาณของสำนักงานตำรวจแห่งชาติไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง ถ้าปรับปรุงใหม่ให้ดีขึ้นจะทำให้โอกาสผิดพลาดน้อยลง

รศ.ดร.สุจิตราฯ

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 ไม่ได้กำหนดชัดเจนว่า ข้อบังคับนี้จะต้องให้สภาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจอนุมัติ ถ้าจะให้เป็นการอำนาจหน้าที่ของสภาการศึกษา ที่จะต้องดูแลเงินส่วนนี้เหมือนกับมหาวิทยาลัยทั่วไปแล้วจะต้องเขียนรายละเอียดให้ชัดเจนและรัดกุมมากกว่านี้ การทำรายงานการขอตั้งงบประมาณการรายรับ การขออนุมัติเงินรายจ่ายจะต้องให้สภาการศึกษาอนุมัติ ส่วนการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่างๆ จะต้องพิจารณาว่าบุคคลใดเป็นผู้กำหนดอัตรานั้น ๆ หรือจะให้สภาการศึกษาบริหารเพียงอย่างเดียว ประเด็นนี้จะแตกต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วไป ถ้าเกิดปัญหาต่อไปในอนาคตสภาการศึกษาจะรับผิดชอบมากน้อยเพียงใด

รศ.ดร.พรเพ็ญฯ

ข้อบังคับที่ร่างมา ให้อำนาจผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจกำหนดอัตราค่าบริการต่าง ๆ ได้ทั้งหมดนั้นจะถือว่ามากไปหรือไม่ ถ้าหากข้อบังคับผ่านสภาการศึกษา การกำหนดอัตราต่างๆ สภาการศึกษาจะมีบทบาทบ้างในเรื่องนี้ด้วย

/ซึ่งอาจเขียน...

ซึ่งอาจเขียนกว้าง ๆ และเห็นด้วยที่ท่านผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ จะให้บุคคลภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้ามาเป็นกรรมการร่วมด้วย

ประธาน

เห็นด้วยกับผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ คณะกรรมการควรจะมาจากบุคคลภายนอกโรงเรียนนายร้อยตำรวจและภายนอกสำนักงานตำรวจแห่งชาติด้วย เพื่อป้องกันปัญหา และควรให้สภาการศึกษา ได้รับทราบหรือให้ความเห็นชอบในการกำหนดอัตราต่าง ๆ ขอให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตของกรรมการสภาการศึกษา ไปปรับระเบียบเพื่อนำมาพิจารณาใหม่อีกครั้ง

มติที่ประชุม

รับทราบ มอบให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการปรับร่างระเบียบโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ว่าด้วยเงินรายได้ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 เพื่อนำมาให้สภาการศึกษาพิจารณาใหม่อีกครั้ง

ระเบียบวาระที่ 6.1

การฝึกอบรมบุคลากรด้านการบังคับใช้กฎหมายให้กับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

เลขานุการ

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551

มาตรา 7 โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

มาตรา 12 สภาการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจการศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีคำสั่งที่ 386/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการผลิตบุคลากรด้านการบังคับใช้กฎหมายให้กับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมในส่วนของกระทรวงยุติธรรม อยู่ระหว่างการดำเนินการของคณะกรรมการดังกล่าว เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจะนำเสนอให้กรรมการสภาการศึกษา พิจารณาต่อไป

/มติที่ประชุม...



มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 6.2

โครงการแลกเปลี่ยนการผลิตนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรกับประเทศเพื่อนบ้าน

เลขานุการ

พระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551

มาตรา 7 โรงเรียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิชาชีพตำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน การวิจัย การฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ

มาตรา 12 สภาการศึกษามีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจการศึกษา การส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การสอน การวิจัย การฝึกอบรม และการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยเน้นทักษะความเชี่ยวชาญด้านการบังคับใช้กฎหมาย และวิชาชีพตำรวจเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ต้องสอดคล้องกับระเบียบแบบแผนและนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ มีคำสั่งที่ 470/2551 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนนายร้อยตำรวจกับประเทศเพื่อนบ้าน อยู่ระหว่างการดำเนินการของคณะทำงานดังกล่าว เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจะนำเสนอให้กรรมการสภาการศึกษาฯ พิจารณาต่อไป

ประธาน

ถ้าผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีโอกาสไปประชาสัมพันธ์ ตามที่ต่าง ๆ ขอให้ นำเรื่องตามระเบียบวาระที่ 6.1 และ 6.2 ไปประชาสัมพันธ์ด้วย เพราะมีประโยชน์มากสำหรับการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

รศ.ดร.มาณีฯ

การลงนามใน เอ็ม โอ ยู นั้น บางครั้งไม่สามารถปฏิบัติได้มีแต่ข้อตกลง แต่ทำไม่ได้จึงควรพิจารณาในสิ่งเหล่านี้ด้วย

ดร.จิรณีฯ

การลงนามใน เอ็ม โอ ยู ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศต้องระมัดระวังมิให้มหาวิทยาลัยต่างประเทศมาจัดการเรียนการสอนในประเทศ โดยให้ปริญญา มหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพราะจะผิดพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน

/นายอาคมฯ...

นายอาคมฯ	เรื่อง เอ็ม โอ ยู ต้องพิจารณาให้รอบคอบว่าผิดรัฐธรรมนูญ มาตรา 190 หรือไม่ควรจะศึกษาให้ดี
เลขานุการ	ขณะนี้โรงเรียนนายร้อยตำรวจลงนามตอบรับประเทศจีนและประเทศเวียดนามเรียบร้อยแล้ว ซึ่งกระทรวงการต่างประเทศเห็นชอบด้วยแล้ว ส่วนประเทศลาวอยู่ระหว่างการตรวจร่าง สำหรับประเทศอื่นจะดำเนินการต่อไป
มติที่ประชุม	รับทราบ
ระเบียบวาระที่ 6.3	ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551
เลขานุการ	ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่โรงเรียนนายร้อยตำรวจดำเนินการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 <ol style="list-style-type: none"><li>1. ปรับปรุงหลักสูตรนักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2549 มาตรา 12 (8)</li><li>2. จัดทำหลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ มาตรา 12 (8)</li><li>3. นโยบายและแผน มาตรา 12(1)</li><li>4. หลักเกณฑ์คณาจารย์ มาตรา 20, 21, 22</li><li>5. ปริญญาและอักษรย่อ มาตรา 25</li><li>6. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง, สอง มาตรา 26</li><li>7. ประกาศนียบัตร อนุปริญญา มาตรา 27, ปริญญากิตติมศักดิ์ มาตรา 28</li><li>8. ครูย เข็มวิทย์ฐานะ มาตรา 29</li></ol> ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการของกรรมการที่ตั้งขึ้น เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะนำเข้าที่ประชุมสภาการศึกษา เพื่อพิจารณาต่อไป
มติที่ประชุม	รับทราบ
ระเบียบวาระที่ 7	เรื่องอื่น ๆ
ประธาน	การประชุมครั้งต่อไป ในวันจันทร์ที่ 15 ธันวาคม 2551 ขอเรียนถามกรรมการสภาการศึกษา และโรงเรียนนายร้อยตำรวจว่ามีความพร้อมหรือไม่ โดยเฉพาะเรื่องโครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
เลขานุการ	สำหรับเรื่อง โครงสร้างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สามารถดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการประชุมสภาการศึกษา ในวันจันทร์ที่ 15 ธันวาคม 2551 เนื่องจากพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 มีผลบังคับใช้

/ตั้งแต่...

ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2551 โดยในมาตรา 12 กำหนดให้สภาการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดูแลกิจการทั่วไปของโรงเรียนและโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ (11) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน นายร้อยตำรวจและกรรมการส่งเสริมกิจการโรงเรียน เนื่องจากปัจจุบัน สภาการศึกษา ยังไม่ได้ออกข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งและถอดถอนตาม มาตรา 12 แต่อย่างใด

ขณะนี้ทางสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้มีหนังสือที่ 0004.25/ว 0095 ลงวันที่ 4 พ.ย. 2551 กำหนดให้ทุกหน่วยในสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติดำเนินการ แต่งตั้งข้าราชการตำรวจระดับสารวัตรถึงรองผู้บังคับการ โดยให้มีคำสั่งพร้อมกัน ทุกหน่วยในวันที่ 14 พ.ย. 2551 และให้คำสั่งมีผลบังคับใช้พร้อมกันในวันที่ 20 พ.ย. 2551 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามคำสั่งของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงต้องดำเนินการแต่งตั้งในส่วนของข้าราชการตำรวจในสายงานอื่น และในส่วนของคณาจารย์ประจำ

ในส่วนของกาแต่งตั้งคณาจารย์ประจำยังไม่มีข้อบังคับใช้ จึงอาศัยอำนาจ มาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนดไว้ ว่า ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.ตร. หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.ตร. ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด ประกาศ มติ ก.ต.ช. หรือมติ ก.ตร. ซึ่งออกตาม พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการตำรวจ พ.ศ. 2517 และ พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547 ที่ใช้อยู่ในวันก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม โดยให้ดำเนินการตราพระราชกฤษฎีกา ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศตาม วรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 54 แห่ง พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติคณะกรรมการข้าราชการ ตำรวจ ครั้งที่ 4/2545 ลงวันที่ 6 มี.ค. 2545 มติคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ครั้งที่ 17/2549 ลง 1 ธ.ค. 2549 และมติคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 5 มี.ค. 2550 พิจารณาแต่งตั้งคณาจารย์ที่มีคุณสมบัติเข้าหลักเกณฑ์และ เป็นผู้ผ่านการประเมิน ให้ได้รับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวนทั้งสิ้น 14 ราย แยกเป็น

/1.คำสั่ง...


1. คำสั่ง โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ 488/2551 ลง 14 พ.ย. 2551 ได้รับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 6 ราย
2. คำสั่ง กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ที่ 257/2551 ลง 14 พ.ย. 2551 ได้รับการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จำนวน 8 ราย  
จึงกราบเรียนที่ประชุมสภาการศึกษา เพื่อโปรดทราบ



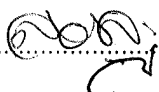
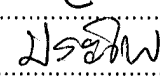
**มติที่ประชุม**                      รับทราบ

**ประธาน**                              กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม


**เลิกประชุมเวลา**                      12.30 น.

ตรวจแล้วถูกต้อง

พล.ต.ท.   
(อมรินทร์ อัครวงษ์)  
ผบช.ร.ร.นรต./เลขานุการ

พล.ต.ต.  ..... ผู้ตรวจ  
พ.ต.อ.  ..... ผู้ตรวจ  
พ.ต.ท.  ..... ผู้ตรวจ  
ร.ต.ต.หญิง..... ผู้จัดบันทึก  
ส.ต.ท.หญิง  ..... พิมพ์/ทาน

- ทราบ

  
(ศ.ดร.ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์)  
นายกสภาการศึกษา/ประธานที่ประชุม